

# LA ESCUELA EN CASA



**El COVID19 y el confinamiento han hecho que nuestros hogares se vean convertidos en escuelas a distancia.**

**La federación de familias de la escuela pública (Ehige) y EBETE han puesto a disposición de las madres y padres una guía para apoyar a sus hijos en las tareas escolares. Os enviamos una adaptación de la misma.**

# **1. Empezar con las tareas todos los días a la misma hora**



**Para los padres es un gran cambio que los hijos estudien en casa, pero para los niños también. No es fácil adaptarse. Hay que establecer unas rutinas y ayudarles a cumplirlas.**

**Es importante empezar a diario a la misma hora. Después del desayuno se puede preparar el material y dedicar 45 minutos al estudio y hacer un descanso. El número de sesiones dependerá de la edad.**

## **2. Siempre en el mismo sitio, aunque sean varios niños**



**Debe ser siempre en el mismo sitio y adecuarlo para el estudio. No importa que sea una habitación individual o compartida pero que sea el mismo lugar todos los días.**

### 3. Fijar un tiempo para cada tarea o asignatura

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00-10.00	matemáticas	gimnasia	trabajos manuales	lengua española	inglés
10.00-11.00	lengua española	biología	inglés	música	deporte
11.00-11.30	R	E	C R	E	O
11.30-12.30	física	lengua española	matemáticas	gimnasia	geografía
12.30-1.30	geografía	música	informática	química	dibujo
1.30-4.00	C	O	M I	D	A
4.00-5.00	religión	geografía	física	matemáticas	mecanografía
5.00-6.00	inglés	matemáticas	dibujo	tecnología	lengua española

**Hay que ordenar las tareas que se van a hacer y fijar un tiempo para cada materia y para cada trabajo concreto.**

**Si los niños son pequeños tendremos que ayudarles a marcar esos horarios y cumplirlos.**

**No se trata de estar toda la mañana sentados delante de un ordenador o del libro.**

## **4. No estar encima, en lugar de ayudar les obstaculizamos**



**Todos los días hay que sentarse con ellos y preguntarles qué tienen que hacer, para lo que contamos con la información que han mandado los profesores.**

**Una vez se han organizado, no debemos estar todo el tiempo encima.**

**No es conveniente porque interesa que cada vez sean más autónomos y ellos necesitan aprender a organizarse, a buscar información.**

**Más que ayudarles les estaríamos obstaculizando.**

## **5. El profesor marca el tiempo de lectura, escritura...**



**La comunicación con los profesores es clave.**

**Deben indicar a los padres cuáles son los objetivos, cuánto tiempo deben dedicar al estudio, a la lectura, la escritura..., así como cuáles son las tareas que han enviado a casa y el modo para de hablar con ellos para aclarar conceptos.**

## **6. Dudas con las materias impartidas en euskera**



**Ante un ejercicio o materia impartida en euskera que no entienden, hay que pedirles que lo traduzcan al castellano.**

**Se pueden utilizar traductores en**

**[www.modela.eus](http://www.modela.eus) o [www.euskadi.eus](http://www.euskadi.eus).**

**Lo importante es que el escolar lo entienda. Si es un trabajo que deben desarrollar, la labor del adulto es ayudar a buscar información, poner a su disposición el material y hablar sobre el tema. En ningún caso hacérselo.**

## **7. Los padres no son profesores, fuera agobios**



**En el caso de que no se sepa cómo ayudarles no hay que agobiarse.**

**Los padres no son profesores y no tienen por qué saber de todas las materias.**

**Hay que mostrar interés, pedirles que hagan la tarea lo mejor que puedan, aunque no la hagan correctamente.**

**El profesor la corregirá y le dará a su alumno las explicaciones necesarias.**



## **8. Quitar importancia a las notas y dársela a los hábitos**



**Es un buen momento para quitar importancia a las notas y centrarnos en los hábitos de estudio, en el proceso.**

**Si los padres solo se preocupan de los resultados y ven que en alguna materia no pueden ayudar a su hijo será muy frustrante.**

**Lo importante es centrarse en crear hábitos, en que aprendan a estudiar. Es la mejor labor que puede hacer la familia.**

## **9. Ser constantes pero flexibles y felicitarles por sus logros**



**Hay que ser constantes pero flexibles y entender las actitudes de los niños.**

**Es posible que todos los días no se puedan cumplir las pautas, pero poco a poco se verán los logros.**

**Hay que felicitarles no por los resultados sino por el esfuerzo que hacen: si han mostrado interés, si han aprovechado el tiempo, si van mejorando hábitos.**

**Animarlos les motiva mucho.**